

**PERANAN PEMBINAAN ANAK PIDANA BERDASARKAN PASAL 4
HURUF B PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2015 TENTANG ORGANISASI
DAN TATA KERJA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (STUDI
KASUS DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum
Program Studi Ilmu Hukum



Disusun oleh :

DINA MAHFUZH

NIM : 201710110311260

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2021

SKRIPSI

Disusun oleh:

DINA MAHFUZAH

201710110311260

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada, Sabtu 17 Juli 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Hukum
di Program Studi Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Malang

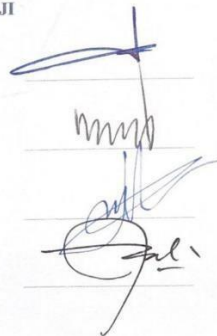
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Surya Anoraga, SH., M.Hum

Sekretaris : Dr. Haris, SH. M.Hum

Penguji I : Dr. Catur Wido Haruni, SH. M.Si., M.Hum

Penguji II : Sumali, SH., M.Hum

The block contains four handwritten signatures in blue ink, each corresponding to a member of the exam board listed to the left. The signatures are written on horizontal lines. The first signature is for the Chairman (Ketua), the second for the Secretary (Sekretaris), the third for the First Examiner (Penguji I), and the fourth for the Second Examiner (Penguji II).

PERANAN PEMBINAAN ANAK PIDANA BERDASARKAN PASAL 4
HURUF B PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2015 TENTANG
ORGANISASI DAN TATA KERJA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK
(STUDI KASUS DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I
BLITAR)

Diajukan Oleh:

DINA MAHFUZH
201710110311260

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada, Sabtu 17 Juli 2021

Pembimbing Utama,



Dr. Surya Anoraga, SH., M.Hum

Pembimbing Pendamping,



Dr. Haris, SH. M.Hum



Ketua Program Studi,



Ratri Novita Kurnianti, SH., M.H

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : DINA MAHFUZH

NIM : 201710110311260

Jurusan : Ilmu Hukum

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

SKRIPSI dengan judul :

PERANAN PEMBINAAN ANAK PIDANA BERDASARKAN PASAL 4 HURUF B PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2015 TENTANG ORGANISASI DAN TATA KERJA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (STUDI KASUS DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR)

Adalah karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.

1. Apabila ternyata dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI saya bersedia Skripsi ini DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, dan serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malang, 17 September 2021

Dina Mahfuzah
Dina Mahfuzah

Ungkapan pribadi :

Bukan kebahagiaan yang menjadikan kita
bersyukur, tapi bersyukurlah yang
membuat kita bahagia.



ABSTRAKSI

NAMA : Dina Mahfuzah
NIM : 201710110311260
JUDUL : “Peranan Pembinaan Anak Pidana Berdasarkan Pasal 4 Huruf b Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar)”
PEMBIMBING : Dr. Surya Anoraga, S.H., M.H
Dr. Haris Thofly, S.H., M.Hum

Peranan LPKA adalah sebuah tempat untuk membina anak pidana di LPKA Blitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pembinaan anak pidana yang berdasarkan pasal 4 huruf b Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Rumusan masalahnya adalah 1. Bagaimana peranan Lembaga Pembinaan Khusus Anak dalam pembinaan Anak Pidana. 2. Apa hambatan LPKA dalam pembinaan anak pidana. 3. Bagaimana upaya mengatasi hambatan tersebut. Dalam peranan lembaga sudah cukup baik dan efektif, tetapi pada pembinaan pendidikan masih kurang maksimal, fasilitas masih kurang, pemasokan obat-obatan kurang terlaksanakan dan pelatihan keterampilan nya kurang bervariasi. Permasalahan dari sebagian itu penyebabnya dikarenakan pandemi virus covid-19. Metode Penelitian yang digunakan dalam penulis ini adalah metode penelitian yuridis sosiologis/empiris yakni dengan cara wawancara dengan pihak yang terkait dan melakukan dokumentasi ataupun studi pustaka. kesimpulan dan saran dari penulis yakni bahwa dalam peranan LPKA masih belum efektif, akan tetapi upaya untuk petugas LPKA dalam pembinaan anak pidana akan selalu intropeksi menjadi lebih baik dari sebelumnya, terbukti juga dalam hal residivis LPKA Blitar persentasinya kecil yakni 22,67%. Kemudian saran yang diberikan kepada petugas LPKA Blitar yaitu meningkatkan kualitas dan profesionalitas petugas pembina di LPKA Blitar dengan cara mengikutsertakan petugas pembinaan dalam kegiatan pelatihan, penataran atau, seminar yang berkaitan dengan pembinaan anak sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan petugas dalam membina anak pidana.

Kata Kunci : Peranan, Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Anak Pidana

ABSTRACT

NAME : Dina Mahfuzah
NIM : 201710110311260
TITLE : "The Role of Fostering criminal children based on article 4 letter b of the Regulation of the Minister of Law and Human Rights of the Republic of Indonesia Number 18 of 2015 concerning the Organization and Work Procedure of the Child Special Guidance Institution (Case Study at the Class I Child Special Guidance Institute Blitar)"
COACHER : Dr. Surya Anoraga, S.H., M.H
Dr. Haris Thofly, S.H., M.Hum

The role of LPKA is a place to foster criminal children in LPKA Blitar. This study aims to determine the role of fostering criminal children based on article 4 letter b of the Regulation of the Minister of Law and Human Rights of the Republic of Indonesia Number 18 of 2015 concerning the Organization and working procedures of the Child Special Guidance Institution. The formulation of the problem is 1. What is the role of the Special Child Development Institution in fostering criminal children. 2. What are the obstacles LPKA in fostering criminal children. 3. How to overcome these obstacles. The role of the institution is quite good and effective, but the education development is still not optimal, the facilities are still lacking, the supply of medicines is not carried out and the skills training is less varied. Part of the problem is due to the COVID-19 pandemic. The research method used in this author is a sociological/empirical juridical research method, namely by interviewing related parties and conducting documentation or literature study. The conclusion and suggestion from the author is that the role of LPKA is still not effective, but efforts for LPKA officers in fostering criminal children will always be better introspection than before, it is also proven that in terms of recidivist LPKA Blitar the percentage is small, namely 22.67%. Then the advice given to LPKA Blitar officers is to improve the quality and professionalism of coaching officers at LPKA Blitar by involving coaching officers in training activities, upgrading or seminars related to child development so as to increase the ability and knowledge of officers in fostering criminal children.

Keywords: Role, Special Child Development Institution, Criminal Child

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERANAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK DALAM PEMBINAAN ANAK PIDANA BERDASARKAN PASAL 4 PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2015 TENTANG ORGANISASI DAN TATA KERJA LEMAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK”**. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Hukum (S.H) pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersaman ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Tongat,S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Malang, yang menjadi teladan bagi penulis selama di Fakultas Hukum;
2. Bapak Dr. Surya Anoraga,S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Dr. Haris,S.H., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Malang beserta petugas TU Hukum yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu yang diberikan dan menjadi sosok hebat yang selalu penulis kagumi. Terimakasih telah sabar mengajar dan membimbing penulis dalam segala mata kuliah yang telah penulis tempuh. Semoga ilmu yang diberikan oleh Bapak dan Ibu Dosen bisa bermanfaat bagi penulis baik di dunia maupun di akhirat. Jasa-jasa beliau tidak dapat penulis ungkapkan lagi, sungguh tiada batasnya;
5. Seluruh teman seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi dorongan dan motivasi penulis yakni Aprilia Bhirini Slamet, Afifatun Nurul Leily.,SH,Etnavita Nurdiana Arini, Dwi Putri Widyaningrum, dan Rizki Fida Lestari, terimakasih telah menjadi sahabat dan teman yang telah mengisi hari-hari penulis selama berkuliah dan membantu si penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir;
6. Seluruh teman-teman Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Malang serta teman-teman Kelas F angkatan 2017 Terutama Adella Febrianti.,SH, Anneke Aurelia.,SH, dan Avinda Deviana, terimakasih telah menjadi teman yang telah mengisi hari-hari penulis selama berkuliah dan membantu serta menemani si penulis untu mengerjakan skripsi;

7. Keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan nasehat-nasehat tiada henti kepada saya;
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu menyemangati saya suka maupun duka dalam penyelesaian skripsi ini Yakni Aes Ulil Absor Akbar dan Ellya Syahfira Magfiroh.;
9. Keluarga besar Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas IA Blitar dan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Kantor Wilayah Jawa Timur yang telah memberikan tempat untuk melakukan penelitian bagi penulis untuk mengerjakan skripsi ini, sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang dibutuhkan penulis dalam mengerjakan skripsi.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin.

Malang, 14 Juli 2021

Penulis,

Dina Mahfuzah



DAFTAR ISI

LEMBAR COVER/SAMPUL LUAR.....	i
LEMBAR COVER/SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAKSI.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah	9
Tujuan Penelitian	10
Manfaat Penelitian	10
Kegunaan Penelitian.....	11
Metode Penelitian.....	12
Metode Pendekatan	12
Lokasi Penelitian	13
Jenis Sumber Data.....	13
Teknik Pengumpulan Data	14
Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
Tinjauan Umum Tentang Pembinaan.....	18
Tinjauan Umum Hukum Pidana.....	20
Tinjauan Hukum Tindak Pidana	25
Tinjauan Umum Tentang Anak Pidana.....	29
Tinjauan tentang Efektivitas Hukum.....	33
BAB III.....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar	36
Peranan Pembinaan Anak Pidana berdasarkan Pasal 4 Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia RI Nomor 18 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	51
Hambatan LPKA dalam pembinaan anak pidana.....	58
Upaya untuk mengatasi hambatan dalam membina anak pidana di LPKA kelas I	

Blitar.....	62
BAB IV	67
P E N U T U P.....	67
Kesimpulan	67
Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar..... 43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis-jenis kejahatan dan jumlah anak pidana yang ada di LPKA Kelas I Blitar	49
Tabel 3.2 Data Statistik Jumlah Anak Pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Blitar dari (Januari 2020 - Maret 2021).....	56
Tabel 3.3 Data Anak pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Blitar pada Januari 2020 - Maret 2021	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indeks

Lampiran 2 Surat Tugas Pembimbing

Lampiran 3 Kartu Kendali

Lampiran 4 Surat Izin Observasi dari TU Hukum

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari KEMENKUMHAM KANWIL

Lampiran 6 Surat Keterangan dari LPKA

Lampiran 7 Pertanyaan ke Anak Pidana

Lampiran 8 Ke Kanwil KEMENKUMHAM untuk izin observasi ke LPKA Kelas I Blitar

Lampiran 9 Wawancara dengan petugas LPKA Blitar

Lampiran 10 wawancara via *whatsapp* dengan orangtua anak pidana

iii*^oRAT PERNYATAAN PI CGLAU

S8J8 yang bertanda tuigan di bawah ini :

8 . Ratri Novila Erdianii. SH., MH

Jabatan . Ka. Prodi Fakullas Hukum

Dengan ini menerangkan, narria ienebui di bawah ini :


Nama : DITIA MAHFUZA H

Dengan Judul Sluinsi :

Peranan Pembinaan Anak pidana Berdasarkan Pasal 4 huruf b Peraturan
ukum dan Hak Asasi Wa Republik Indonesia Nomor
2015 tentang Organisasi dan Tatakerja Lembaga Pembinaan Khusus
(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak kelas I Blitar)

Sudah melakukan cek Plagiasi dan Dinyatakan BEBAS Plugiasi.

Demikian sumt pemyataaB ini saya buat untuk dipergunñan sebagaimana mesinya.

11/9 2021


.. , ter.....'

 Ratri Novila Erdianii, SH., MH

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Hamzah. 1993. *Sistem Pidana dan Pemidanaan Indonesia*. Jakarta: Pradnya
- Barda Nawawi Arief, 2013, *Kapita Selekta Hukum Pidana*, Bandung, Citra Aditya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dr. Bunadi Hidayat, Drs., S.H., M.H. 2016. *Penanggulan Kenakalan anak dalam hukum pidana*. Sidoarjo. P.T Alumni.
- Paramita. Sudarto. 1986. *Kapita Selekta Hukum Pidana*. Bandung: Alumni. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soerjono Soekanto, 2008, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Tongat,S.H., M.Hum. 2012. *Dasar-dasar Hukum Pidana Indonesia dalam perspektif pembaharuan*. Malang. UMM press.

WEBSITE

- Agustina Melani. *Data Surabaya:Jumlah Pemakai Narkoba di Kalangan Muda Cukup Tinggi*. <https://surabaya.liputan6.com/read/4064317/data-surabaya-jumlah-pemakai-narkoba-di-kalangan-muda-cukup-tinggi>. Diakses tanggal 17 September 2019.
- Bella Orlandis. *LPKA didominasi pelecehan seksual*. <https://radartulungagung.jawapos.com/read/2020/08/04/207411/lpka-didominasi-peleceh-seksual>. Diakses tanggal 04 Agustus 2020.
- Balai Pemasarakatan Kelas II Watampone. Tugas dan fungsi. <https://www.bapaswatampone.com/p/tugas-pokok-dan-fungsi.html>.2021
- smslap.ditjenpas.go.id

Perundang-undangan

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 1 ayat (3)

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat (1)

Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia No.18

Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pembinaan Khusus Anak.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1997 tentang Peradilan Anak

Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

